

:: 학생평가 계획 ::

평가기준(4단계): 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

교과	성취기준	단원	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다. [2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.	3. 그림일기를 써요	쓰기	경험한 일을 그림일기로 나타내기	▪ 그림일기 자료를 보고 그림일기의 형식과 들어갈 내용을 알아봄. 예시 그림일기를 읽고 그림일기가 지닌 특징적인 부분을 파악함. 자신이 겪은 일 중에서 기억에 남는 일을 떠올려 그림일기를 씀. 그림일기를 보고 고칠 점을 생각해 봄. 논술형 평가	매우잘함	겪은 일 중에서 기억에 남는 일을 떠올려 날짜, 요일, 날씨, 그림, 글이 알맞게 들어가도록 그림일기를 쓸 수 있다.	10월
						잘함	겪은 일 중에서 기억에 남는 일을 떠올려 글과 그림으로 그림일기를 쓸 수 있다.	
						보통	하루 중 있었던 일을 그림으로 그리거나 간단한 문장으로 쓸 수 있다.	
						노력요함	하루 중 있었던 일을 그림으로 그리거나 간단한 문장으로 쓰는 데 어려움이 있다.	
	[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	4. 감동을 나누어요	듣기·말하기	이야기를 읽고 일이 일어난 차례 정리하기	▪ 이야기를 읽고(듣고) 인물의 생각이나 말, 행동을 살펴봄. 누가 무엇을 했는지를 생각하며 일이 일어난 차례대로 정리하여 기록함. 자신이 정리한 내용이 이야기의 시간 순서에 맞는지 확인함. 구술·발표	매우잘함	이야기를 읽거나 듣고 이야기의 내용을 올바르게 파악하며 일이 일어난 순서를 정확하게 구별하여 말할 수 있다.	10월
						잘함	이야기를 읽거나 듣고 이야기의 내용을 파악하며 일이 일어난 순서를 구별하여 말할 수 있다.	
						보통	이야기를 읽거나 듣고 이야기의 내용을 생각하며 일이 일어난 순서 중 일부를 구별하여 말할 수 있다.	
						노력요함	이야기를 읽거나 듣고 이야기의 내용 중에서 일부를 말할 수 있다.	
	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	4. 감동을 나누어요	매체	만화 영화를 보고 감동적인 장면 그리기	▪ 앞 차시에서 느꼈던 만화 영화의 재미와 감동을 생각하며 감동적인 장면을 골라 친구들과 이야기를 나눔. 감동적인 장면을 그림으로 표현한 후 전시를 함. 다른 친구들의 작품을 보면서 그림으로 잘 표현한 친구의 작품을 칭찬함. 구술·발표, 실기평가 정의적 능력 평가	매우잘함	자신이 본 만화 영화에서 감동적인 장면을 떠올려 친구들과 이야기를 활발하게 나누고, 감동적인 장면이 잘 드러나게 그림으로 표현할 수 있다.	11월
						잘함	자신이 본 만화 영화에서 감동적인 장면을 떠올려 친구들과 이야기를 나누고, 감동적인 장면이 드러나게 그림으로 표현할 수 있다.	
						보통	자신이 본 만화 영화에서 감동적인 장면을 떠올려 친구들과 이야기를 나누고, 감동적인 장면을 생각해서 간단하게 그림으로 표현할 수 있다.	
						노력요함	자신이 본 만화 영화에서 감동적인 장면을 떠올려 친구들과 이야기를 나눌 수 있다.	

	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	5. 생각을 키워요	문법	글자를 바꾸어 뜻이 다른 낱말 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 글자로 낱말 만들기 놀이를 하면서 글자를 바꾸어 의미가 다른 낱말을 만들어 봄. 여러 가지 글자에서 자음, 모음, 받침을 바꾸어 다양한 낱말을 만들고 자신이 만든 낱말을 친구가 만든 낱말과 비교해 보면서 다른 낱말이 만들어진 까닭을 생각함. <p>실기평가</p>	매우잘함	여러 가지 글자에서 자음과 모음을 다양하게 바꾸어 보면서 한글은 글자가 바뀌면 글자의 모양과 소리, 의미가 달라진다는 특징이 있다는 사실을 파악할 수 있다.	11월
						잘함	여러 가지 글자에서 자음이나 모음을 바꾸어 보면서 한글은 글자가 바뀌면 글자의 모양과 소리, 의미가 달라진다는 특징이 있다는 사실을 이해할 수 있다.	
						보통	여러 가지 글자에서 자음이나 모음을 바꾸어 보면서 한글은 다양한 낱말이 있음을 이해할 수 있다.	
						노력요함	주어진 글자에서 자음이나 모음을 바꾸면 글자가 달라진다는 사실을 이해할 수 있다.	
	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 갖고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	5. 생각을 키워요	문학	책에 흥미를 가지고 독서 계획을 세워서 실천하기	<ul style="list-style-type: none"> 책을 읽으면 좋은 점에 대해 살펴봄. 도서관에서 읽고 싶은 책을 찾아 독서 계획표에 책의 제목을 기록함. 한 달 동안 꾸준히 책을 읽고 책에서 재미있거나 기억에 남는 부분을 기록함. <p>프로젝트</p>	매우잘함	책에 흥미를 가지고 도서관에서 읽고 싶은 책을 다양하게 골라서 꾸준히 읽은 후 그 책에 대한 느낌을 구체적으로 기록할 수 있다.	11월
						잘함	도서관에서 읽고 싶은 책을 골라서 읽은 후 그 책에 대한 느낌을 기록할 수 있다.	
						보통	도서관에서 읽고 싶은 책을 골라서 책 제목을 기록한 독서 계획표를 만들 수 있다.	
						노력요함	도서관에서 읽고 싶은 책을 골라서 책 제목을 말할 수 있다.	
수학	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	2. 덧셈과 뺄셈(1)	수와 연산	세 수의 덧셈과 뺄셈하기	<ul style="list-style-type: none"> 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하는 상황을 이해하고 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하게 함. 더하여 10이 되는 두 수를 알고 10이 되는 덧셈식을 만들게 함. 세 수의 덧셈에서 10을 만들어 합을 구하고 10을 만들고 남은 수를 더하는 방법을 통해 문제를 해결하게 함. <p>서술형 평가</p>	매우잘함	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 능숙하게 하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	10월
						잘함	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	
						보통	두 자리 수의 범위에서 안내된 절차에 따라 간단한 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	
						노력요함	두 자리 수의 범위에서 간단한 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하는데 어려움이 있다.	

	[2수03-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	3. 모양과 시각	도형과 측정	네모, 세모, 동그라미 모양을 이용하여 여러 가지 모양 꾸미기	<ul style="list-style-type: none"> 본뜨기, 고무찰흙에 찍기 등의 활동을 통해 삼각형, 사각형, 원의 모양의 특징에 대해 알아보게 함. 혼자 또는 친구들과 함께 몸으로 삼각형, 사각형, 원의 모양을 표현하게 함. 삼각형, 사각형, 원의 모양을 활용하여 자신만의 여러 가지 모양을 꾸며 보고 만든 모양에서 삼각형, 사각형, 원의 모양의 개수를 찾아보게 함. <p style="text-align: center;">실기</p>	매우잘함	삼각형, 사각형, 원의 모양을 다양하게 활용하여 자신이 꾸미고 싶은 모양을 창의적으로 꾸밀 수 있다.	10월
						잘함	삼각형, 사각형, 원의 모양을 다양하게 활용하여 자신이 꾸미고 싶은 모양을 꾸밀 수 있다.	
						보통	삼각형, 사각형, 원의 모양을 활용하여 자신이 꾸미고 싶은 모양을 간단하게 꾸밀 수 있다.	
						노력요함	삼각형, 사각형, 원의 모양을 일부 활용하여 자신이 꾸미고 싶은 모양을 단순하게 꾸밀 수 있다.	
	[2수03-07] 시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’까지 읽을 수 있다.	3. 모양과 시각	도형과 측정	시계를 보고 시각을 읽고 시각을 시계로 나타내기	<ul style="list-style-type: none"> 시계를 보고 시각을 쓰고 읽게 함. 몇 시를 시계에 나타내고, 그 시각에 하는 일을 말해 보게 함. 몇 시 30분을 읽고 나타내는 방법을 알아보게 함. 몇 시 30분을 시계에 나타내고, 그 시각에 하는 일을 말해 보게 함. <p style="text-align: center;">서술형 평가, 논술형 평가</p>	매우잘함	여러 가지 시각을 ‘몇 시’ 또는 ‘몇 시 30분’으로 바르게 읽고, 모형 시계에 정확하게 나타낼 수 있다.	10월
						잘함	몇 가지 시각을 ‘몇 시’ 또는 ‘몇 시 30분’으로 읽고 모형 시계에 나타낼 수 있다.	
						보통	몇 가지 시각을 ‘몇 시’ 또는 ‘몇 시 30분’으로 읽을 수 있다.	
						노력요함	시계를 보고 시각을 ‘몇 시’ 또는 ‘몇 시 30분’으로 읽는데 어려움이 있다.	
	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4. 덧셈과 뺄셈(2)	수와 연산	두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈하기	<ul style="list-style-type: none"> 실생활에서 덧셈과 뺄셈으로 나타낼 수 있는 상황을 이해하고 자신의 방법으로 덧셈과 뺄셈을 하게 함. 다양한 전략을 활용하여 덧셈과 뺄셈 문제를 해결함. <p style="text-align: center;">서술형 평가</p>	매우잘함	실생활에서 덧셈, 뺄셈과 관련된 상황을 보고, 다양한 전략을 활용하여 두 수의 계산을 정확하게 할 수 있다.	11월
						잘함	실생활에서 덧셈, 뺄셈과 관련된 상황을 보고, 다양한 전략을 활용하여 두 수의 계산을 비교적 정확하게 할 수 있다.	
						보통	실생활에서 덧셈, 뺄셈과 관련된 상황을 보고, 두 수의 계산을 하는데 다소 어려움이 있다.	
						노력요함	덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하지 못하고, 두 수의 계산에 어려움이 있다.	
	[2수02-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	5. 규칙 찾기	변화와 관계	규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열하기	<ul style="list-style-type: none"> 실생활에서 일정하게 반복되는 규칙을 찾아보게 함. 생활 속의 여러 가지 물체나 무늬의 배열에서 규칙을 찾아 설명해 보게 함. 규칙에 따라 물체나 무늬를 배열하고 설명해 보게 함. 규칙에 따라 수, 무늬를 배열할 수 있는지 평가함. <p style="text-align: center;">서술형 평가</p>	매우잘함	규칙을 알고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 정확하게 배열할 수 있다.	11월
						잘함	규칙을 알고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	
						보통	규칙을 알고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 일부만 배열할 수 있다.	
						노력요함	규칙을 알고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열하는데 어려움이 있다.	

배움의 과정	바른 생활	[2바03-01] 하루의 가치를 느끼며 지금을 소중히 여긴다.	하루	우리는 지금 어떻게 살아갈까	매일 해야 하는 일을 정하고 실천하기	<ul style="list-style-type: none"> 매일 반복하는 하루 일과를 살펴보고 이야기를 나눔. 하루 일과를 만들고 스스로 실천하면 좋은 점에 대해 의견을 나눔. 매일 해야 하는 일을 스스로 실천하기 위한 계획을 세우고 친구들과 서로 확인함. 나를 위한 하루 실천 카드를 만듦. <p>자기평가, 정의적 능력 평가</p>	매우잘함	건강하고 보람 있는 생활 습관을 기르기 위해 매일 해야 하는 일들을 스스로 정하고 꾸준히 실천하는 바람직한 모습을 보인다.	9월
							잘함	건강하고 보람 있는 생활 습관을 기르기 위해 매일 해야 하는 일들을 스스로 정하고 실천하려는 태도를 보인다.	
							보통	건강하고 보람 있는 생활 습관을 기르기 위해 매일 해야 하는 일들을 정하고 실천하려는 계획을 세울 수 있다.	
							노력요함	건강하고 보람 있는 생활 습관을 기르기 위해 매일 해야 하는 일들을 제시할 수 있다.	
		[2바04-03] 여럿이 하는 활동에 관심을 갖고 자발적으로 협력한다.	이야기	우리는 무엇을 하며 살아갈까	소원 상자 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 소원 쪽지 적는 방법을 알아보고 학교에서 바라는 소원을 적은 소원 쪽지를 모아 한곳에 게시함. 친구들의 소원을 살펴보고 이야기를 나눔. 소원 쪽지를 적고 친구들의 소원을 살펴봄에 느낀 점을 이야기함. <p>실기, 자기평가 협력적 문제해결력 평가</p>	매우잘함	친구들과 협력하며 소원 상자를 만들고, 자신의 소원과 다른 친구들의 소원을 흥미롭게 비교하면서 살펴봄에 친구들과 이야기를 나눈다.	12월
							잘함	친구들과 협력하며 소원 상자를 만들고, 자신의 소원과 다른 친구들의 소원을 비교하면서 친구들과 이야기를 나눈다.	
							보통	친구들과 협력하며 소원 상자를 만들고, 자신의 소원과 다른 친구들의 소원을 비교한다.	
							노력요함	친구들과 함께 소원 상자를 만들고, 자신의 소원을 적어서 소원 상자에 넣는 활동에 참여한다.	
	슬기로운 생활	[2슬03-04] 우리의 생활과 관련된 지속가능성의 다양한 사례를 찾고 탐색한다.	약속	우리는 지금 어떻게 살아갈까	동물을 돕기 위해 할 수 있는 것을 생각하며 놀이하기	<ul style="list-style-type: none"> 동물들이 사라지면 어떤 마음일지 생각해 보고 동물을 돕기 위해 우리가 할 수 있는 것에 대해 살펴봄. 놀이 방법을 살펴보고 친구들과 협력하며 놀이를 하며 동물을 지키기 위한 방법을 익힘. <p>실기, 협력적 문제해결력 평가</p>	매우잘함	지구에서 사라져 가는 생명을 구할 수 있는 방법에 많은 관심을 보이며 친구들과 함께 동물들을 지키기 위한 놀이에 적극적으로 참여한다.	10월
							잘함	지구에서 사라져 가는 생명을 구할 수 있는 방법에 관심을 보이며 친구들과 함께 동물들을 지키기 위한 놀이에 즐겁게 참여한다.	
							보통	지구에서 사라져 가는 생명을 구할 수 있는 방법에 관심을 보이며 친구들과 함께 동물들을 지키기 위한 놀이에 참여한다.	
							노력요함	지구에서 사라져 가는 생명을 구할 수 있는 방법을 생각하며 친구들과 함께 동물들을 지키기 위한 놀이에 참여한다.	
		[2슬04-02] 상상한 것을 다양한 매체와 재료로 구현한다.	상상	우리는 무엇을 하며 살아갈까	새로운 동물 나타내기	<ul style="list-style-type: none"> 자신이 좋아하는 동물을 말하고 그 동물의 좋은 점에 대해 이야기를 나눔. 친구들과 함께 만들 새로운 동물을 상상해 보고 새로운 동물의 어떤 부분을 표현할지 역할을 나눔. 친구들과 함께 새로운 동물을 나타내고 다른 모둠 친구들에게 소개를 함. <p>실기, 협력적 문제해결력 평가</p>	매우잘함	풍부한 상상력을 바탕으로 새로운 동물을 창의적으로 생각하여 친구들과 함께 상상한 동물의 모습을 구체적으로 표현하였다.	11월
							잘함	상상력을 발휘하여 새로운 동물을 생각하고 친구들과 함께 생각한 동물의 모습을 즐겁게 표현하였다.	
							보통	새로운 동물을 상상하여 친구들과 함께 생각한 동물의 모습을 표현하였다.	
							노력요함	새로운 동물을 상상하여 친구들과 함께 생각한 동물의 모습을 간단하게 표현하였다.	

즐거움 생활	[2줄01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	악속	우리는 지금 어떻게 살아갈까	집 지키기 놀이하기	▪ 공 던지기 연습을 하고 공을 이용해 목표물을 정확하게 맞추는 활동을 함. 집 지키기 놀이의 방법을 알아보고 친구들과 각 편을 나누어 놀이를 함. 정리운동을 하고 놀이를 하면서 느낀 점을 발표함. 실기, 협력적 문제해결력 평가	매우잘함	놀이의 규칙을 잘 지키고 친구를 배려하며 즐겁게 '집 지키기' 놀이에 참여한다.	10월
						잘함	놀이의 규칙을 지키며 친구들과 함께 즐겁게 '집 지키기' 놀이를 한다.	
						보통	놀이의 규칙을 생각하며 친구들과 함께 즐겁게 '집 지키기' 놀이를 한다.	
						노력요함	놀이의 규칙을 잘 몰라 친구의 도움을 받으며 '집 지키기' 놀이를 한다.	
	[2줄04-02] 자유롭게 상상하며 놀이한다.	상상	우리는 무엇을 하며 살아갈까	음악을 듣고 그림으로 표현하기	▪ 음악을 들으며 몸으로 표현을 함. 음악을 들으며 다양한 색의 선으로 표현을 해 봄. 채색 도구를 이용하여 색칠을 함. 자신의 작품을 모둠 친구들에게 보여주며 서로의 작품을 감상하고 수정하고 싶은 부분을 이야기함. 실기	매우잘함	자유로운 상상력을 바탕으로 음악에 대한 느낌을 다양한 형태의 모양과 풍부한 색상을 활용해서 창의적으로 표현한다.	11월
						잘함	자유로운 상상력으로 음악에 대한 느낌을 다양한 형태의 모양과 여러 가지 색상을 활용해서 그림으로 표현한다.	
						보통	음악에 대한 느낌을 단순한 형태의 선과 모양으로 자유롭게 표현한다.	
						노력요함	음악에 대한 느낌을 단순한 형태의 선과 모양으로 표현한다.	

창의 체험 활동	학교, 학년(군), 학급의 특색 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양하고 창의적인 주제를 선택하여 활동함으로써 창의적 사고 역량을 기른다.	자율 자치 활동	다양한 주제의 활동을 통해 자신의 주변에 관심을 갖고 적극적으로 참여하기	학교 적응활동, 친교활동, 학교폭력에 방교육, 민주시민교육 등을 실천중심의 체험수업으로 구성함. 구술·발표, 정의적 능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	9-12월
	동아리 부서 활동에 자발적으로 참여하여 소질과 적성을 계발하고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 자신감과 성취감을 기른다.	동아리	동아리 부서 활동에 즐겁게 참여하기	실습을 통해 동아리 부서 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 체험위주의 실기수업. 실기, 프로젝트 정의적 능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	9-12월
	흥미, 소질, 적성을 파악하여 자아 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 계발하여 지속적으로 발전시킨다.	진로	자신의 꿈과 소질을 알아보고 소질을 계발하기 위한 활동에 적극적으로 참여하기	진로에 대한 자기 탐색을 하고 다양한 직업 알아보기. 자신의 흥미와 적성을 파악하여 학생의 다양한 소질을 계발하며 꿈을 키울 수 있도록 함. 자신의 꿈 표현하기. 구술·발표, 정의적 능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가	9-12월

※평가방법 및 시기는 교육과정 운영상 융통성 있게 탄력적으로 운영